

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 03 » ноября 20 22 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Развитие предпринимательских навыков  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Экономика (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Программа включает в себя новые для обучающихся знания, не содержащиеся в базовых программах. В частности, в ней большое внимание уделено вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность, то есть освоение ими (в моделируемых ситуациях) экономических ролей, необходимых для понимания сущности предпринимательства. Основной целью данного курса является содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем приобретения ими специальных знаний, умений и навыков в области предпринимательской деятельности.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- ознакомление обучающихся с особенностями развития предпринимательских способностей как условия успешной хозяйственной деятельности, с одной стороны, и развития духа предприимчивости как условия на пути к личному благополучию - с другой стороны;

- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы обучающихся;

- обучение партнерству - умению работать в коллективе, общаться, взаимодействовать с другими людьми;

- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, честности, ответственности, патриотизма, культуры поведения;

- овладение технологией работы с предпринимательской идеей, собственной или предложенной другими людьми - от определения поля предпринимательских идей и постановки целей до поисков путей их реализации и составления бизнес-плана;

- развитие предпринимательской инициативы молодежи, ориентация обучающихся на ведение бизнеса в современных экономических условиях и построение собственного дела на принципах цивилизованного рынка.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.2	ИД-1ПК-3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики анализа бизнес-идей, обоснования и выбора предпринимательских решений</li> <li>- экономическую роль предпринимательства;</li> <li>- характерные черты и качества предпринимателя;</li> <li>- признаки предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятия дохода, затрат, прибыли;</li> </ul>	Знает типовые методики анализа, обоснования и выбора решений	Тест
ПК-3.2	ИД-2ПК-3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ предпринимательских идей с точки зрения достижения целевых показателей бизнес-идеи;</li> <li>- оценивать ресурсы, необходимые для реализации предпринимательских идей;</li> <li>- оценивать эффективность каждого варианта развития бизнес-идеи;</li> <li>- формулировать цели создания конкретного собственного дела;</li> <li>- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;</li> <li>- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в</li> </ul>	Умеет проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, оценивать эффективность каждого варианта решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Кейс-задача

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		современных российских условиях и срок его окупаемости.		
ПК-3.2	ИД-3ПК-3.2	<p>- анализа предпринимательских идей с точки зрения достижения целевых показателей бизнеса;</p> <p>- технологией работы с предпринимательской идеей, собственной или предложенной другими людьми - от определения поля предпринимательских идей и постановки целей до поисков путей их реализации и составления бизнес-плана;</p> <p>- навыками ведения бизнеса в современных экономических условиях и построение собственного дела на принципах цивилизованного рынка.</p>	Владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Индивидуальное задание

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Постановка целей и задач курса. Понятия предпринимательство; бизнес, предприниматель.	2	0	4	6
Постановка целей и задач курса. Понятия предпринимательство; бизнес, предприниматель.				
Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства.	2	0	4	6
Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства.				
Тесты на выявление и оценку степени предрасположенности к предпринимательской деятельности.	2	0	4	6
Тесты на выявление и оценку степени предрасположенности к предпринимательской деятельности.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Факторы успешности предпринимательской идеи. Методы поиска предпринимательской идеи.	2	0	4	6
Факторы успешности предпринимательской идеи. Методы поиска предпринимательской идеи.				
Роль бизнес-плана в реализации предпринимательской идеи.	2	0	4	6
Роль бизнес-плана в реализации предпринимательской идеи.				
Основные формы и методы государственного регулирования экономики.	2	0	4	6
Основные формы и методы государственного регулирования экономики.				
Особенности практической ситуации переговоров с партнерами.	2	0	4	6
Особенности практической ситуации переговоров с партнерами.				
Понятие об инвестиционной деятельности, ее особенностях и влиянии на перспективы развития бизнеса.	2	0	2	6
Понятие об инвестиционной деятельности, ее особенностях и влиянии на перспективы развития бизнеса.				
Роль бизнес-плана в реализации предпринимательской идеи.	2	0	2	6
Роль бизнес-плана в реализации предпринимательской идеи.				
ИТОГО по 8-му семестру	18	0	32	54
ИТОГО по дисциплине	18	0	32	54

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Предприниматель в рыночной экономике
2	Технология предпринимательства
3	Планирование предпринимательской деятельности
4	Чем отличаются инвестиции и инновации.
5	Особенности экономической деятельности.
6	Должно ли государство регулировать малый бизнес.
7	Какие налоги должно платить малое предприятие
8	Чем отличаются инвестиции и инновации.
9	Как презентовать свою идею.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются рабочие мини-группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний и отработка практических заданий на реальных примерах.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, деловые игры, тренинги и анализ ситуаций и бизнес-моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Лапуста М.Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2009.	6
2	Предпринимательство : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2009.	25
3	Предпринимательство : учебник для магистратуры / И. К. Ларионов [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2019.	1
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Бусыгин А.В. Предпринимательство : учебник для вузов / А.В. Бусыгин. - М.: Дело, 2000.	1

2	Малое предпринимательство : организация, управление, экономика : учебное пособие для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.]. - Москва: Вуз. учебник, ИНФРА-М, 2011.	2
3	Манчулянцев О. Бизнес. Начало. От идеи до первого миллиарда / О. Манчулянцев. - Москва: Альпина Паблшер, 2013.	1
4	Медынский В. Г. Инновационное предпринимательство : учебное пособие для вузов / В. Г. Медынский, Л. Г. Скамай. - Москва: ЮНИТИ, 2002.	2
5	Сущенко В.А. История российского предпринимательства : учебное пособие для студентов лицеев, колледжей, вузов / В.А. Сущенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.	1
6	Тарануха Ю. В. Предпринимательство: теория и российская действительность : учебное пособие / Ю. В. Тарануха. - Москва: Русайнс, 2020.	1
7	Янковский К.П. Введение в инновационное предпринимательство : учебное пособие для вузов / К.П. Янковский. - СПб: Питер, 2004.	2
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Российское предпринимательство : всероссийский научно-практический журнал по экономике / Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Креатив. экономика, 2000 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Бизнес-моделирование для малого бизнеса	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3776">http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3776</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Основы предпринимательской деятельности	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3025">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3025</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ



### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	доска, маркер, компьютер, проектор	1
Практическое занятие	доска, маркер, компьютер, проектор	1

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Развитие предпринимательских навыков»  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Экономика (общий профиль, СУОС)
<b>Квалификация выпускника:</b>	«Бакалавр»
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Экономика и финансы
<b>Форма обучения:</b>	Очная/очно-заочная/заочная

**Курс:** 4

**Семестр:** 8

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 108 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет: 8 семестр

Пермь 2022

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Программа включает в себя новые для обучающихся знания, не содержащиеся в базовых программах. В частности, в ней большое внимание уделено вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность, то есть освоение ими (в моделируемых ситуациях) экономических ролей, необходимых для понимания сущности предпринимательства.

Основной целью данного курса является содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем приобретения ими специальных знаний, умений и навыков в области предпринимательской деятельности.

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.2	ИД-1ПК-3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики анализа бизнес-идей, обоснования и выбора предпринимательских решений</li> <li>- экономическую роль предпринимательства;</li> <li>- характерные черты и качества предпринимателя;</li> <li>- признаки предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятия дохода, затрат, прибыли;</li> </ul>	Знает типовые методики анализа, обоснования и выбора решений	Тест
ПК-3.2	ИД-2ПК-3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ предпринимательских идей с точки зрения достижения целевых показателей бизнес-идеи;</li> <li>- оценивать ресурсы, необходимые для реализации предпринимательских идей;</li> <li>- оценивать эффективность каждого варианта развития бизнес-идеи;</li> <li>- формулировать цели создания конкретного собственного дела;</li> <li>- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;</li> <li>- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в</li> </ul>	Умеет проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, оценивать эффективность каждого варианта решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Кейс-задача

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		современных российских условиях и срок его окупаемости.		
ПК-3.2	ИД-3ПК-3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа предпринимательских идей с точки зрения достижения целевых показателей бизнеса;</li> <li>- технологией работы с предпринимательской идеей, собственной или предложенной другими людьми - от определения поля предпринимательских идей и постановки целей до поисков путей их реализации и составления бизнес-плана;</li> <li>- навыками ведения бизнеса в современных экономических условиях и построение собственного дела на принципах цивилизованного рынка.</li> </ul>	Владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Индивидуальное задание

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный			Итоговый
	С	Т	РТ	КР	ИЗ	Зачет
<b>Усвоенные знания</b>						
<b>З1:</b> знать виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности		Т1				ТВ
<b>З2:</b> знать виды договорных отношений в предпринимательской деятельности		Т1				ТВ
<b>З3:</b> знать формы вступления в сферу предпринимательства.		Т1				ТВ
<b>З4:</b> знать виды рисков в предпринимательской деятельности		Т2				ТВ
<b>З5:</b> знать показатели эффективности предпринимательской деятельности		Т2				ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
<b>У1:</b> уметь отбирать, анализировать и реализовывать предпринимательские идеи				КР1		ПЗ
<b>У2:</b> уметь определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия				КР1		ПЗ
<b>У3:</b> уметь разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом этических принципов				КР2		ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>						
<b>В1:</b> владеть методами определения экономической эффективности деятельности предприятия;					ИЗ	КЗ
<b>В2:</b> владеть навыками оценки предпринимательской идеи;					ИЗ	КЗ
<b>В3:</b> владеть навыками организации собственного дела.					ИЗ	КЗ

*С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ИЗ – индивидуальное задание; Т – тестирование; КР – контрольная работа.; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме тестирования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Типовые тестовые задания:

Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства.

Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства.

Тесты на выявление и оценку степени предрасположенности к предпринимательской деятельности.

Тесты на выявление и оценку степени предрасположенности к предпринимательской деятельности.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого раздела учебной дисциплины).

#### **2.2.1. Защита практических работ**

Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита практической работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу**

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают все темы дисциплины, и выполняются обучающимися самостоятельно в форме расчётной работы, оформляются в виде аналитического отчёта. Защита индивидуального задания происходит в форме собеседования с преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Тематика комплексного индивидуального задания:

1. Предприниматель в рыночной экономике
2. Технология предпринимательства
3. Планирование предпринимательской деятельности
4. Чем отличаются инвестиции и инновации.
5. Особенности экономической деятельности.
6. Должно ли государство регулировать малый бизнес.
7. Какие налоги должно платить малое предприятие
8. Чем отличаются инвестиции и инновации.
9. Как презентовать свою идею.

Указания по подготовке индивидуального задания:

В аналитическом отчёте индивидуального задания по дисциплине каждый студент должен разработать бизнес-план предприятия малого или микробизнеса. Предприятие выбирается обучающимся самостоятельно и согласуется с преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Содержание индивидуального задания:

Индивидуальное задание **состоит** из пояснительной записки и приложений (документы с исходной информацией). Пояснительная записка включает: введение, теоретическую часть, проектную часть, заключение, список использованной литературы.

**Требования к оформлению комплексного индивидуального задания:**

Аналитический отчёт должен содержать: титульный лист (см. приложение 1), содержание, основную часть, список литературы.

Формат А4, шрифт 14пт, TimesNewRoman, через 1,25 интервал. Аналитический отчёт должен быть отпечатан и подшит в папку.

Неправильно или небрежно оформленный аналитический отчёт не рецензируется и возвращается студенту для переоформления.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

##### **2.4.1. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений



всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

#### **2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний, умений, владений:**

1. Планирование как способ организации экономики.
2. Сравнительный анализ традиционной системы планирования и бизнес-планирования.
3. Проблемы применения бизнес-планирования в России.
4. Типичные недостатки (ошибки) при разработке бизнес-планов.
5. Основные объекты бизнес-планирования. Понятие бизнес-проекта.
6. Классификация и особенности различных типов бизнес-проектов.
7. Поиск и выбор источников финансирования бизнес-проекта.
8. Цель и задачи бизнес-планирования.
9. Основные виды бизнес-планов.
10. Основные этапы бизнес-планирования.
11. Рекомендации по оформлению бизнес-плана.
12. Структура типичного бизнес-плана.
13. Стратегия и план маркетинга.
14. Расчет потребности в сырье и материалах.
15. Методы оценки рисков в бизнес-планировании.
16. Способы снижения негативных последствий рисков.
17. Расчет порога рентабельности и зоны безопасности (финансовой устойчивости).
18. Определение оптимального объема выпуска, учет операционного рычага.
19. Методы оценки эффективности инвестиций и обоснование их экономической целесообразности.
20. Экономическая эффективность.
21. Презентация бизнес-плана.
22. Программное обеспечение разработки и анализа бизнес-планов.

#### **2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках экзамена считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете*

*компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.